

Relatório de avaliação

1. Origem dos professores inscritos (Grupos de recrutamento)

Grupo de Recrutamento	Nº de docentes
110	2
200	5
210	5
220	2
300	51
320	1
350	1
500	1
E. Superior	2
Total	72

2. Participação presencial e a distância (ZOOM)

Presencial	ZOOM
31	41

3. Apreciação das condições de receção de som e imagem

Som	Imagem
8 avaliação 2	-----
21 avaliação 3	10 avaliação 3
5 avaliação 4	24 avaliação 4

4. Apreciação do interesse dos trabalhos desenvolvidos

Avaliação 3	Avaliação 4
9	63

5. Apreciação global do encontro

Avaliação 3	Avaliação 4
11	61

6. Identificação de aspetos positivos

Aspetos positivos	nº de respostas
Temática	19
Partilha	19
Oradores	8
Conferencistas	1
Diversidade	18
Organização	12
Descentralização	39
ZOOM	12
Desenvolvimento pessoal e profissional	4

7. Aspetos a melhorar

Aspetos a melhorar	nº de respostas
Componente prática	9
Convidar mais escritores	3
Gestão do tempo	13
ZOOM (maior interação com os participantes)	6
Condições técnicas da transmissão via ZOOM	5
Programa muito intenso	3
Calendário	1

8. Sugestões para o 15º ENAPP

Sugestões globais	nº de respostas
Avaliar e ensinar em e@d	3
Pensamento crítico e criativo, na aula de português	2
Leitura e Escrita	9
Avaliação nas suas várias dimensões	14
Gramática	7
Oralidade	3
Literatura	2
Literacia digital e o ensino do português	6
Estratégias de ensino e da aprendizagem diferenciadas	11
Diferenciação pedagógica e diversidade linguística na aula do português	9
Rubricas formativas	11

9. Algumas reflexões finais

No 14.º ENAPP, realizado em regime híbrido, em presença e a distância, pusemos à prova a nossa capacidade de adaptação e de organização; testámos a capacidade de resolução de problemas, de autorreflexão e de aceitação da imprevisibilidade das situações; pusemos em prática a capacidade de aprender usando o erro como impulso de aprendizagem.

O 14.º ENAPP foi uma oportunidade para professores, investigadores e especialistas proporem e discutirem caminhos e soluções didáticas sobre o papel da avaliação na melhoria das aprendizagens em Português, nos ensinos básico e secundário.

Nos dois dias em que o encontro decorreu, foram partilhadas ideias, práticas e experiências, materializadas nas conferências, das quais se destaca Conferência de abertura de Domingos Fernandes “ Avaliar e Ensinar Para Melhorar a Qualidade das Aprendizagens: Algumas Questões Críticas Fundamentais.” , com ênfase para as recomendações e desafios para a implementação efetiva de uma escola para aprender a pensar na linha do Perfil dos alunos (PASEO): aprender a ser, aprender a fazer, aprender a integrar o conhecimento.

De igual modo a conferência de Alexandre Castro Caldas “ sobre a importância das neurociências para a educação” veio dar uma novo “input” às conceções dos docentes, na revelação do papel essencial das emoções nas aprendizagens.

Como fatores positivos deste encontro, destaca-se a pertinência do tema da avaliação nas e das aprendizagens expresso pelo testemunho escrito dos participantes e que a seguir se partilha.

10. Palavras de quem esteve presente

Terminamos esta reflexão acerca do 14º ENAPP crentes de que "... cada um de nós pode dar a sua pincelada" (Serralheiro, 2011:41), partilhando algumas palavras de alguns, entre muitos, que aqui quiseram deixar o seu testemunho

- "Quanto à organização, desde a obtenção de informações até ao atendimento, ao cumprimento, ou tentativa de cumprimento, de horários, foi exemplar." – Assunção Morais
- "Assistimos a um encontro repleto de excelentes apresentações." – Carla Teixeira
- "A qualidade do encontro superou as minhas expectativas iniciais, quer pela pertinência e importância dos temas abordados, quer pela qualidade e rigor científico das comunicações." – Deolinda Machado
- "Uma excelente via para o aperfeiçoamento das nossas práticas e para que consigamos dar o nosso contributo para a grande meta da escola: que todos, apesar das diferenças de cada um, aprendam e desenvolvam ao máximo as suas potencialidades." – Elizabete Tavares
- "As sessões decorreram com a tranquilidade desejada e a partilha de "chuva" de ideias foi uma constante." – Inês Brás
- "...necessidade de dar seguimento a esta formação logo que possível, bem como aprofundar pesquisas e leituras." – Anabela Gonçalves
- "Foi notória a preocupação, por parte da comissão organizadora do encontro, com a seleção dos temas abordados e dos palestrantes e, conseqüentemente, com o marcar a diferença no ensino." – Cândida Gonçalves
- "...acesso a experiências e trabalhos, que poderei utilizar como modelos / recursos na minha prática letiva." – Maria Mendes
- "Um Encontro muito importante para o desenvolvimento pessoal e a formação profissional dos docentes e creio que terá também reforçado a motivação para a mudança de práticas, de forma a olhar e utilizar a avaliação na aprendizagem com todo o potencial e implicações pedagógicas e didáticas." – Maria Tender
- "Tratou-se de um encontro de saberes para informar, clarificar e aprender." – Rita Gonçalves
- "A todos os que tanto nos ensinaram e motivaram para fazer mais e melhor, o meu agradecimento, e à APP, que nos proporcionou momentos de partilha e de união..." – Vera Vitorino
- "...um "reavivar" da importância da adoção de estratégias diversificadas a diferentes níveis (didático-pedagógico, emocional, etc.) e uma consolidação de conhecimentos, tendo como base estudos científicos." – Sandra Aparício
- "...um percurso, com distintos formadores / conferencistas, que integrou a divulgação de projetos de investigação-ação, reflexões / abordagens teóricas / científicas e "histórias" de vida e profissão à volta da temática central: "Português, avaliação na aprendizagem." – Rosa Silva

14.º ENAPP
9 e 10 de julho 2021
Auditório do Centro Cultural, Chaves

- “Qualidade académica e profissional ímpares.” – Patrícia Ferreira

- “...louvar esta iniciativa, pois foi ela que me permitiu estar “presente” e acompanhar as excelentes comunicações que foram apresentadas ao longo destes dois dias. O Atlântico que nos separa não facilita...” – Isabel Cabral

- “Sem dúvida, uma formação de elevado valor no âmbito da nossa formação profissional e pessoal e consideravelmente motivadora para a adoção de um devido uso da avaliação ao serviço da aprendizagem e do ensino.” – Lídia Valadares

Lisboa, 03 novembro de 2021

A direção da APP